

# AI & Data Science Career Pathways



**Everyone is welcome!**

## **18:00 „AI & Data Degree – What’s Next?“**

Overview on Career Pathways and Perspectives – Dr. Jana (Kemnitz) Eder

## **18:30: Panel Discussion: “Data Science Career Pathways from Applied Industry to University”**

With Gabriele Bolek-Fügl, Diana Silvestru, Dr. Jana Eder, Prof. Katha Hose & Carina Zehetmaier



**CEO & Co-Founder  
Compliance2b**



**Social Science  
Digitalization**



**Senior Key Expert  
AI Siemens**



**Professor  
TU Vienna**



**President  
Women in AI**

# AI & Data Science Career Pathways

**18:00 „AI & Data Degree – What’s Next?“**

Overview on Career Pathways and Perspectives – Dr. Jana (Kemnitz) Eder

**Senior Key Expert in Data Efficient Machine Learning  
@Siemens Distributed AI Systems Research **SIEMENS****



**Everyone is welcome!**

# AI & Data Science Career Pathways

Funding

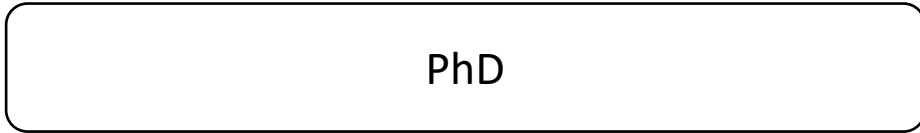


8.5 years

2015



2023



chondrometrics

PEACOCKS

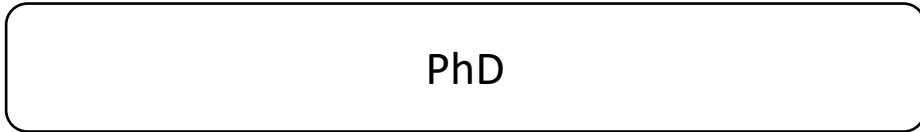


# AI & Data Science Career Pathways

Funding



8.5 years



**Research Stay at ETH**

**Getting Machine Learning Experts on Board!**

**Finally Switching to Deep Learning!**

# AI & Data Science Career Pathways

Funding



8.5 years

2015

2023

PhD



chondrometrics

PEACOCKS



ETH

University Lecturer



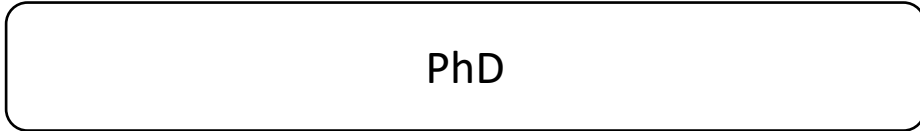
# AI & Data Science Career Pathways

Funding



No  
Funding

8.5 years



chondrometrics

PEACOCKS



ETH



# AI & Data Science Career Pathways



# AI & Data Science Career Pathways

Funding

2015



No  
Funding



8.5 years

2023





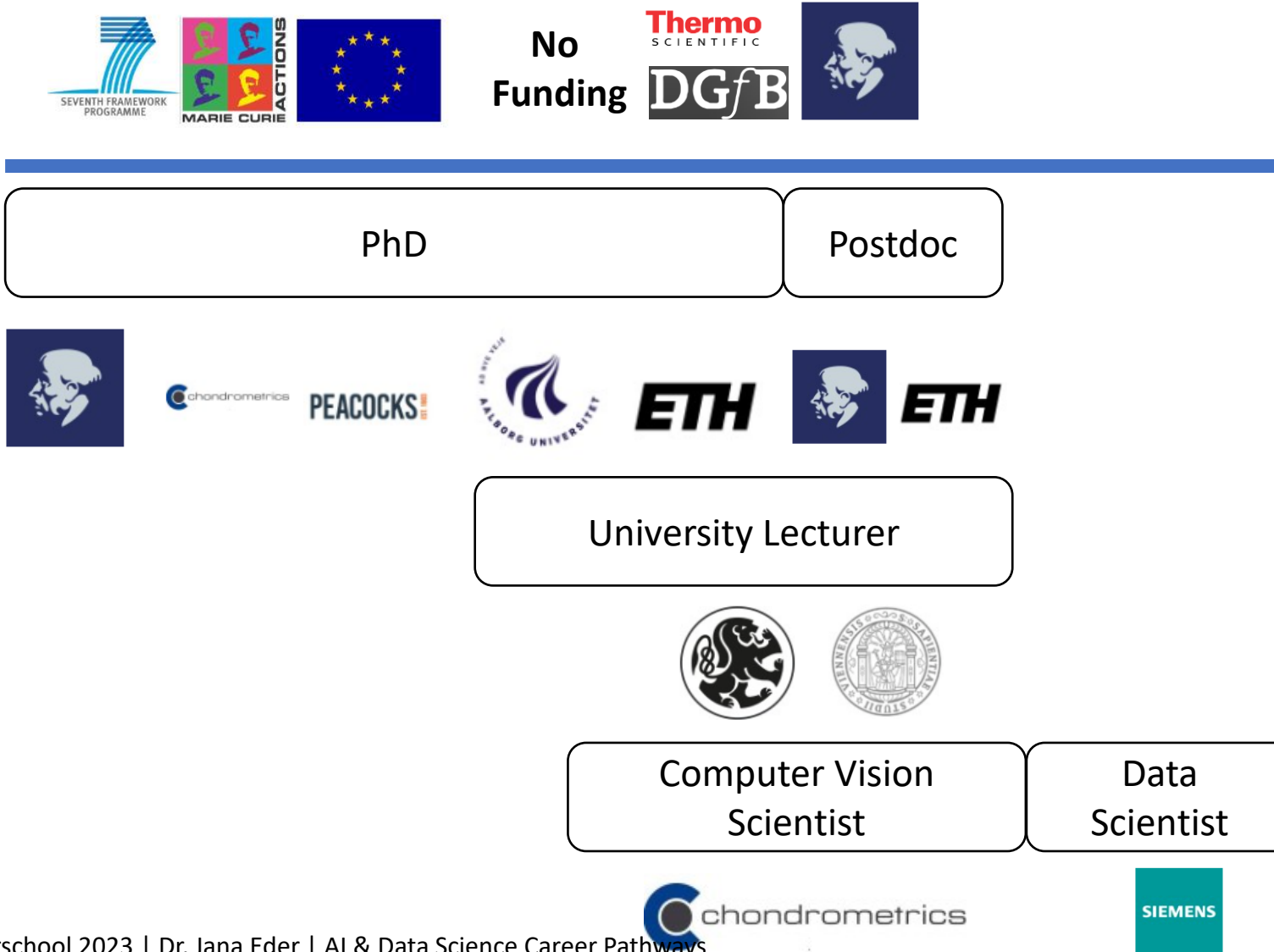
# AI & Data Science Career Pathways

Funding

2015

8.5 years

2023



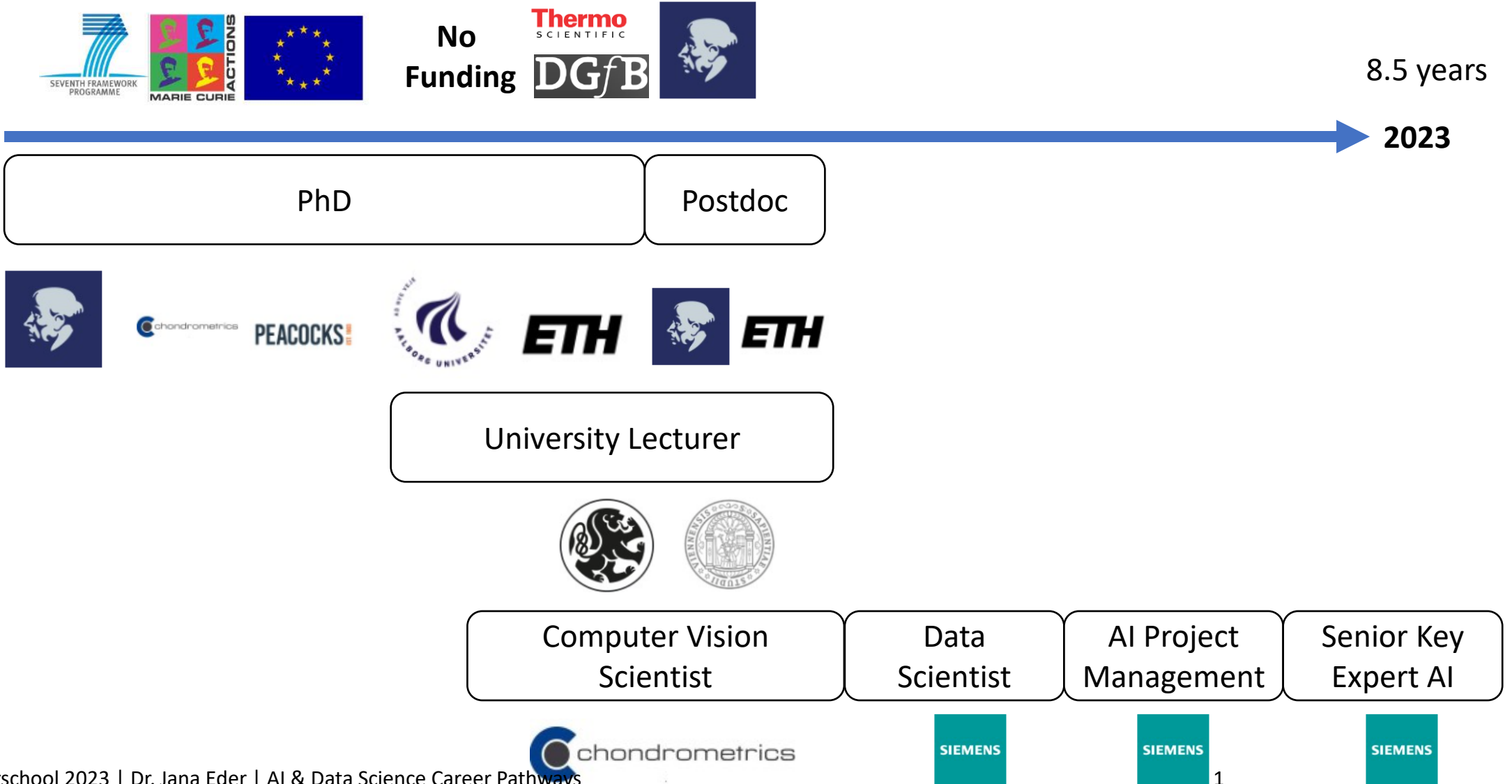
# AI & Data Science Career Pathways

Funding

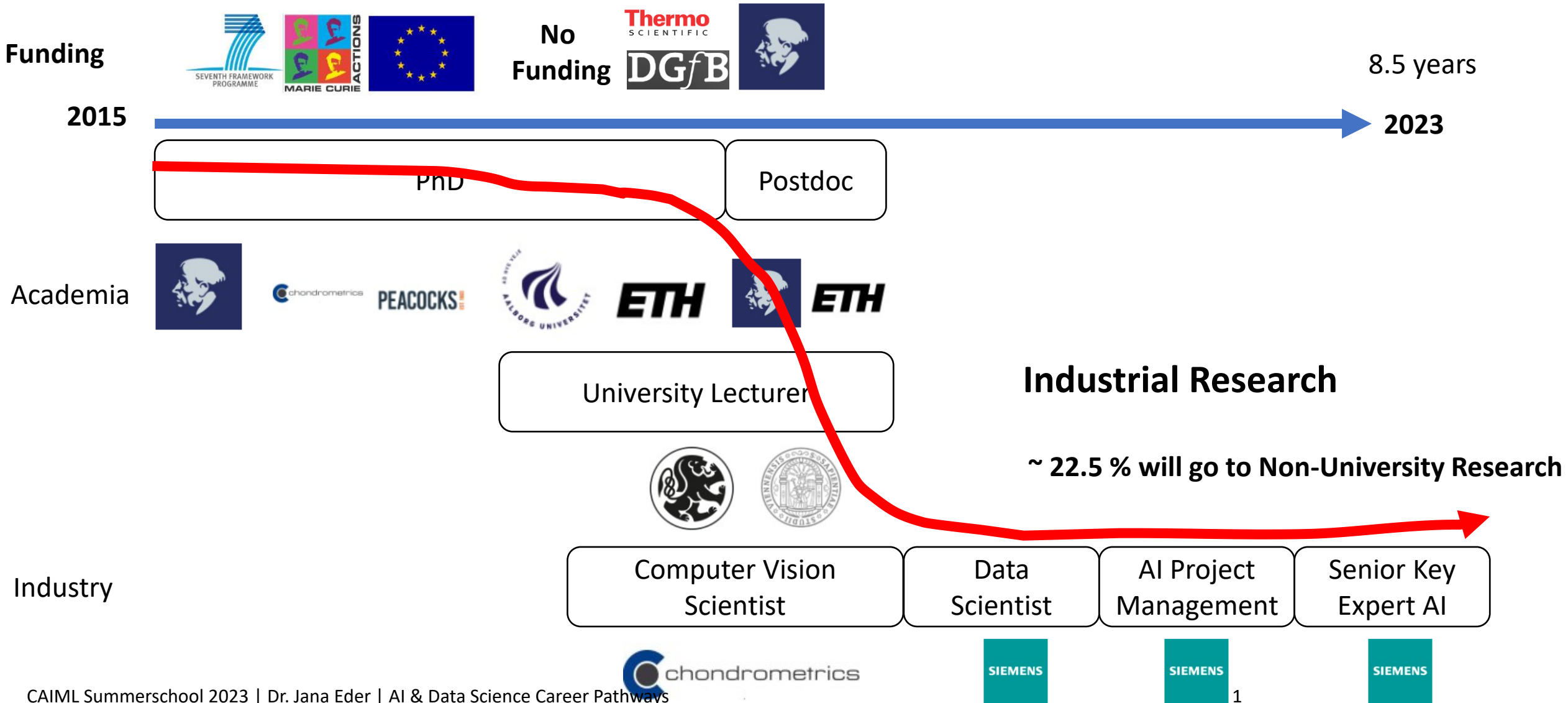
2015

8.5 years

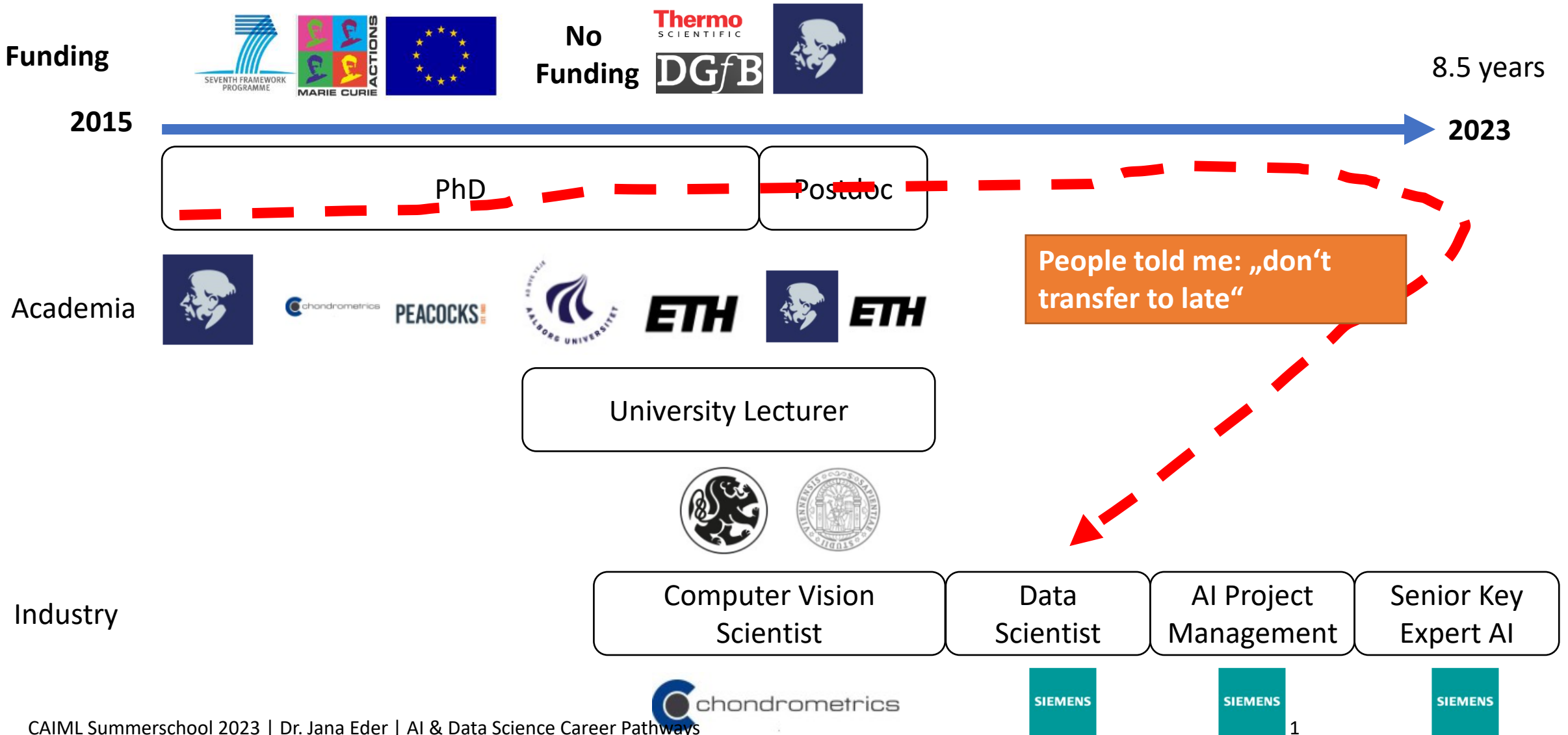
2023



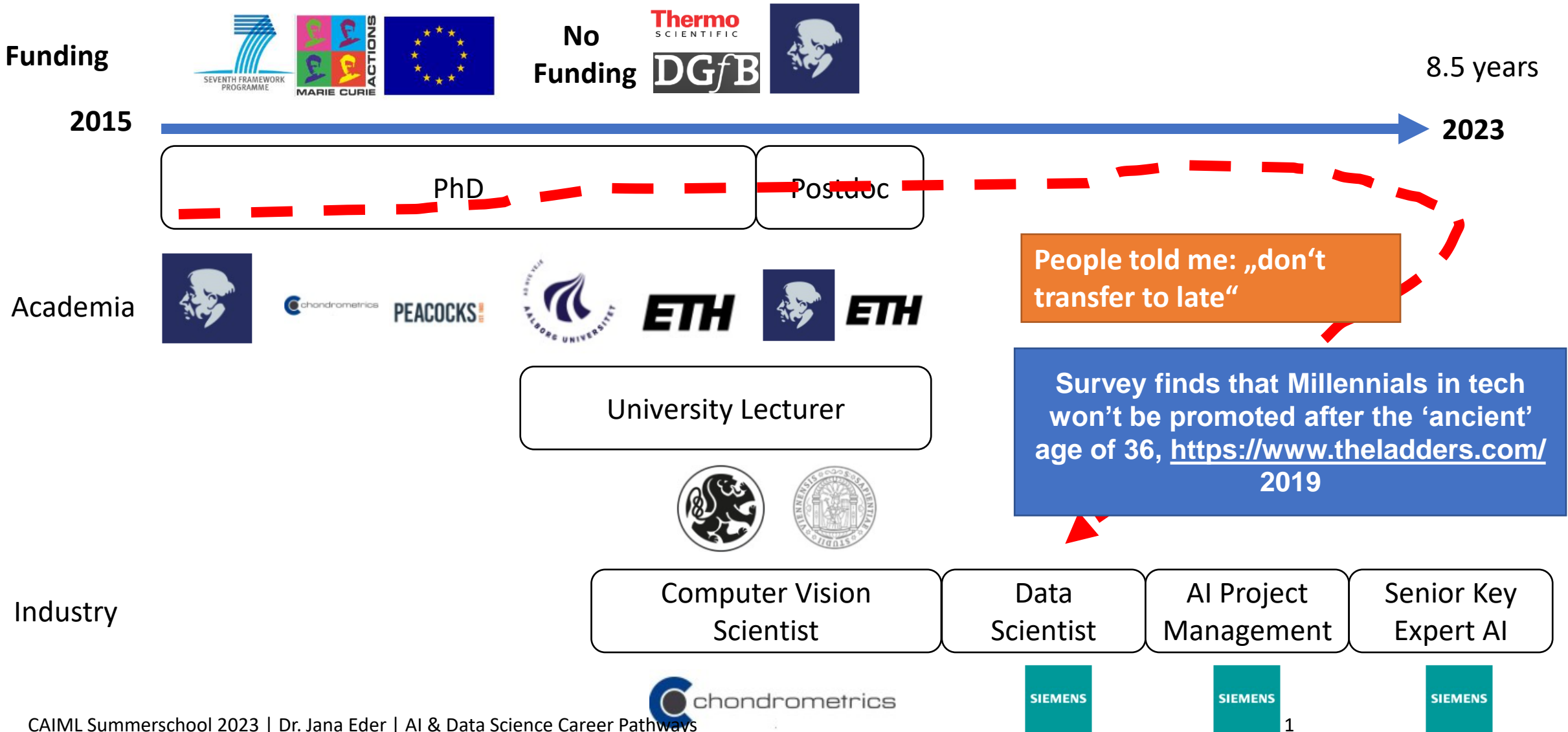
# AI & Data Science Career Pathways



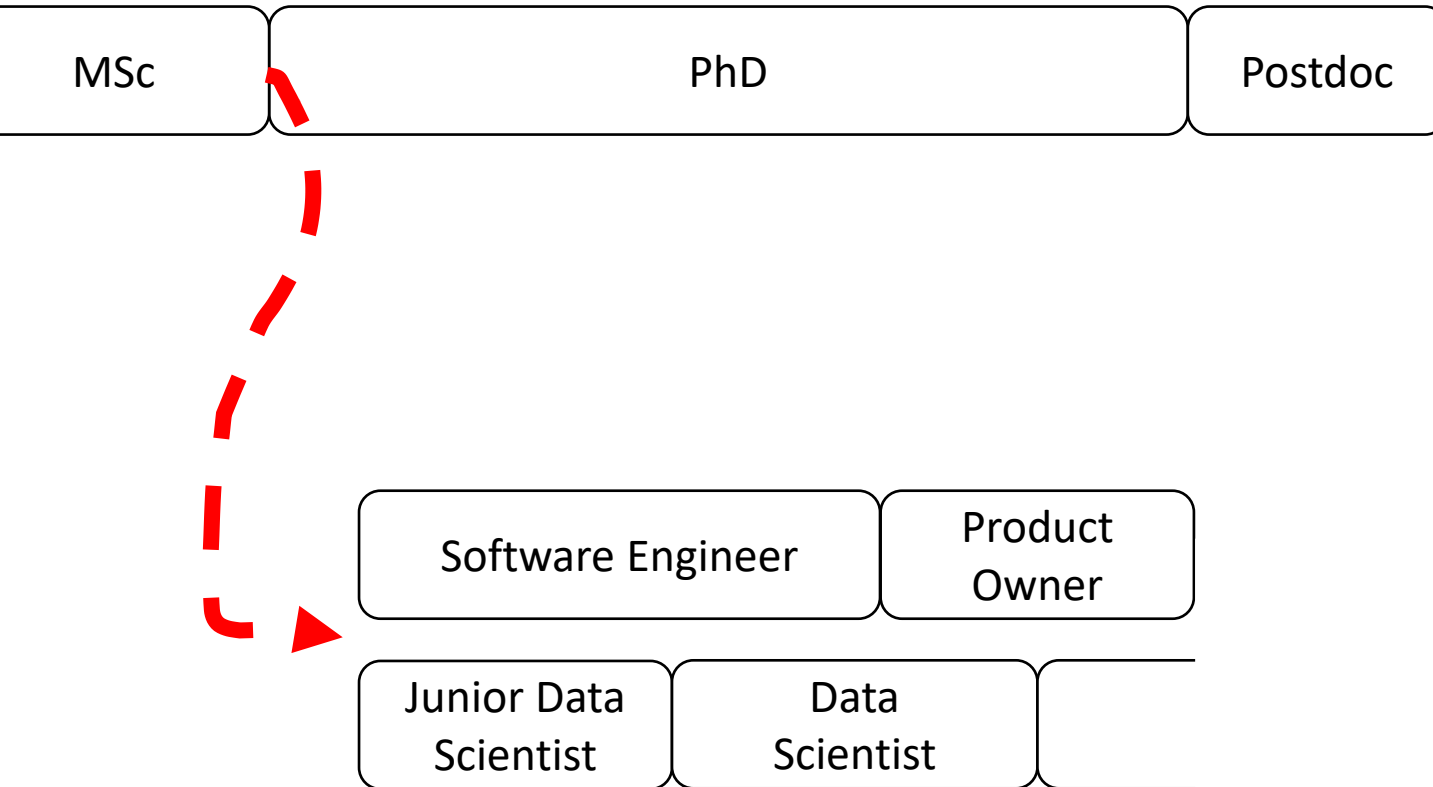
# AI & Data Science Career Pathways



# AI & Data Science Career Pathways



# Should I do a PhD or not?



People told me: „don't transfer to late“

Survey finds that Millennials in tech won't be promoted after the 'ancient' age of 36, <https://www.theladders.com/> 2019

# Should I do a PhD or not?

## Pro PhD

- Expertise and Specialization
- Career Advancement
- Personal Development
- Intellectual Growth and Contribution
- Research Opportunities and Autonomy

## Contra PhD

- Lengthy Time Commitment
- Financial Considerations
- Limited Job Opportunities
- Narrow Specialization
- Work-Life Balance

# Should I do a PhD or not?

**“If you really want to do research in a topic that you're passionate about, do it.**

**If you're in it for the money or only have superficial interest, then don't. It's a painful process with significant financial risk.”**

**Make sure you have at least three years of funding**

**Talk to other PhD students in the lab!**

**Did the other PhDs in the lab finish in time?**

**Do you really like the topic?**

**Ask your professors for hard success criteria before you start. How many papers does the professor want?**

**Is there a postdoc or anyone else who will support you in the lab?**

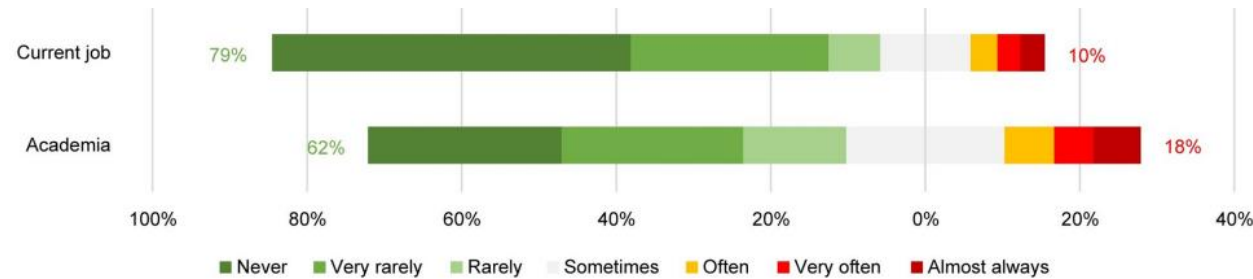
**Find out what the average time is to finish the PhD in the lab.**



# Should I do a PhD or not?

## Leaving academia: PhD attrition and unhealthy research environments

Citation for published version (APA):  
Kis, A., Tur, E. M., Lakens, D., Vriesen, K., & Houkes, W. (2022). Leaving academia: PhD attrition and unhealthy research environments. *PLoS ONE*, 17(10), [e0274976]. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274976>



**Fig 6. Frequency of PhD candidates seriously considering quitting their current job and academia.**

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274976.g006>

- Almost 45% of PhD Students agreed with having experienced normalization of overwork within their scientific environment.
- A lack of support (18%) and/or insufficient supervision (19%) was reported

# Should I do a PhD or not?

Current job

Academia

100%

Fig 6. Frequency of PhD students agreeing with the statement "I would prefer a scientific environment over a non-scientific environment"

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241111.g006>

- Almost 64% of PhD students agree with the statement "I would prefer a scientific environment over a non-scientific environment".
- A lack of support (18%) and/or in

nature

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

nature > editorials > article

EDITORIAL | 01 December 2021

## Industry scores higher than academia for job satisfaction

Nature's salary survey finds that industry researchers are more positive about their careers. Academia must raise its game.

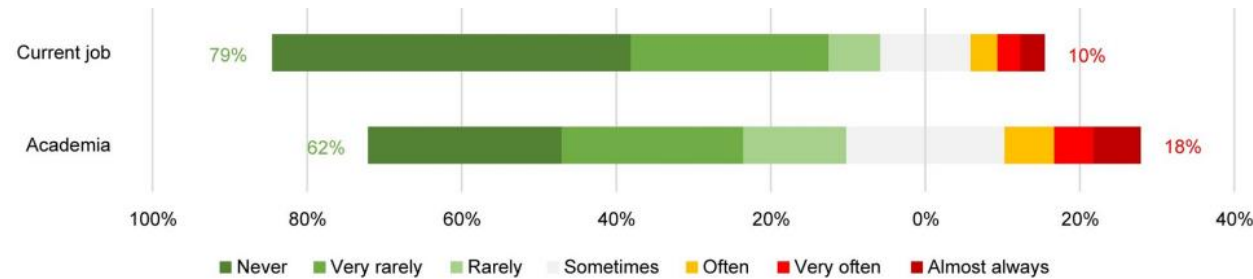


with 15% of those in industry. Industry respondents (64%) are also much more likely than those in academia (42%) to report feeling positively about their careers. That's a marked shift from the 2016 survey, in which satisfaction levels across the two sectors were neck and neck (63% and 65%, respectively). One

# Should I do a PhD or not?

## Leaving academia: PhD attrition and unhealthy research environments

Citation for published version (APA):  
Kis, A., Tur, E. M., Lakens, D., Vriesen, K., & Houkes, W. (2022). Leaving academia: PhD attrition and unhealthy research environments. *PLoS ONE*, 17(10), [e0274976]. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274976>



**Fig 6. Frequency of PhD candidates seriously considering quitting their current job and academia.**

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274976.g006>

- Almost 45% of PhD Students agreed with having experienced normalization of overwork within their scientific environment.
- A lack of support (18%) and/or insufficient supervision (19%) was reported
- However, 50% reported they loved doing research in academia too much to give it up

# Academic PhD Vs Industrial PhD

## Pro-Academia PhD:

- Wider range of job options, including faculty positions in academia
- **More flexibility in selecting theoretical and fundamental research topics**
- More time for your own research topics, because you might not be coughed up in other projects.
- Patent your own inventions, and commercialize the research by starting their own companies.
- **Shorter Period of Time!**

## Pro-Industry PhD:

- **Counts as work experience.**
  - **Often you get (quite immediately) after you PhD promoted**
- Industrial Ph.D. graduates have a higher probability of finding jobs in the industry.
- No teaching duties
- Real-world problems with **real-world impact**, contributing directly to products
- **Higher financial stability**

# Becoming a Professor



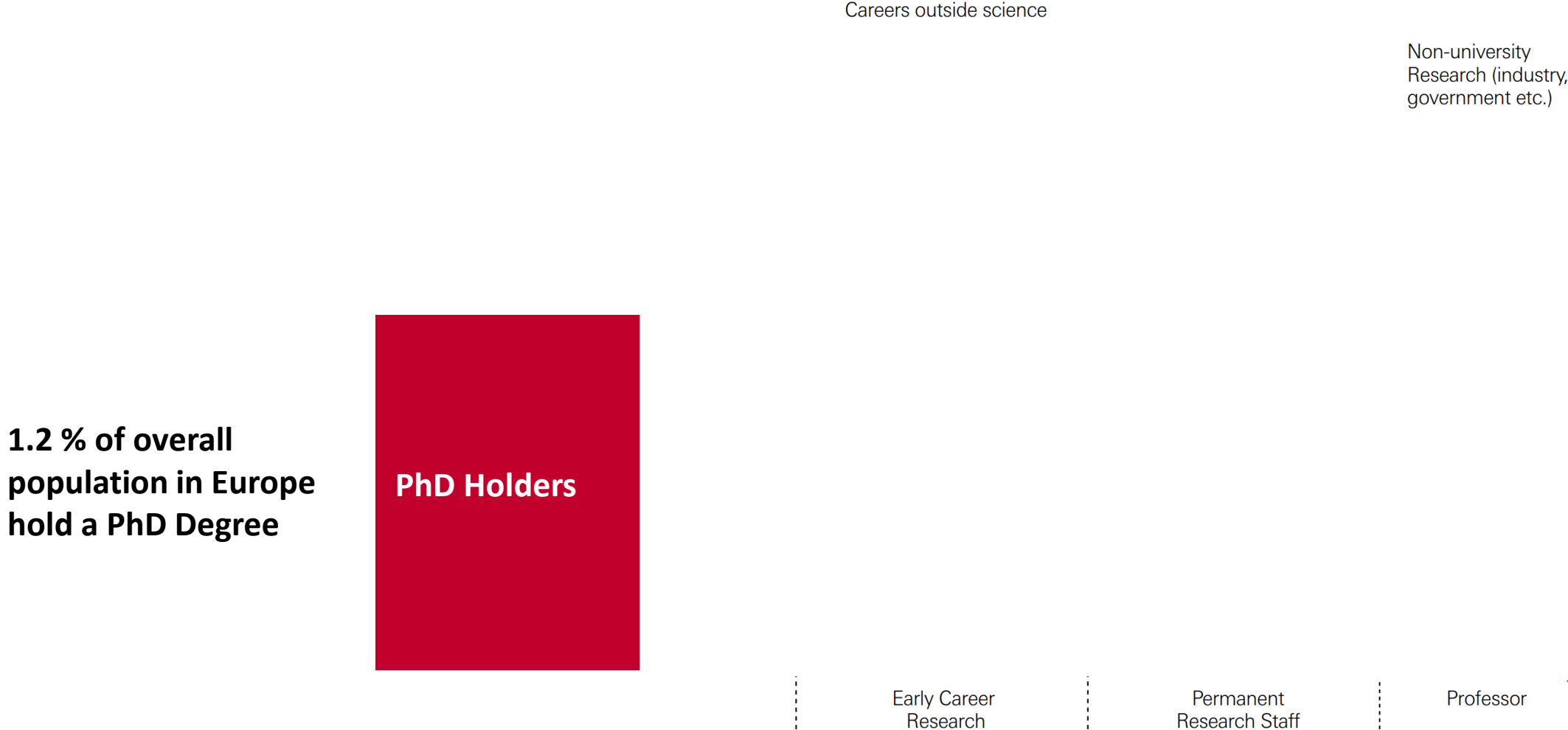
40 % do a BSc or MSc Degree

- 7,5 % of those start a PhD
  - 50%-70% finish their PhD (~1.2 % of overall population in Europe hold a PhD Degree)

# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science

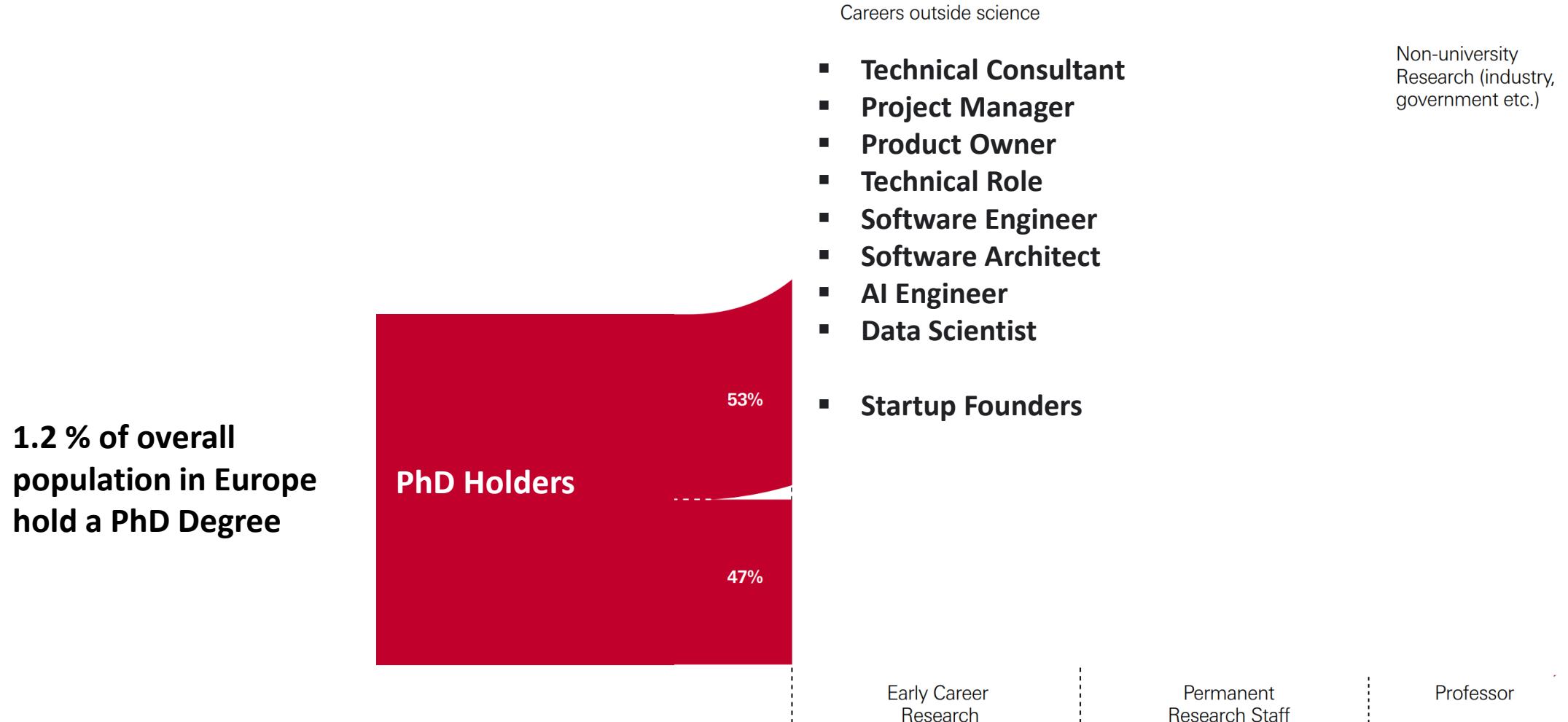


<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science

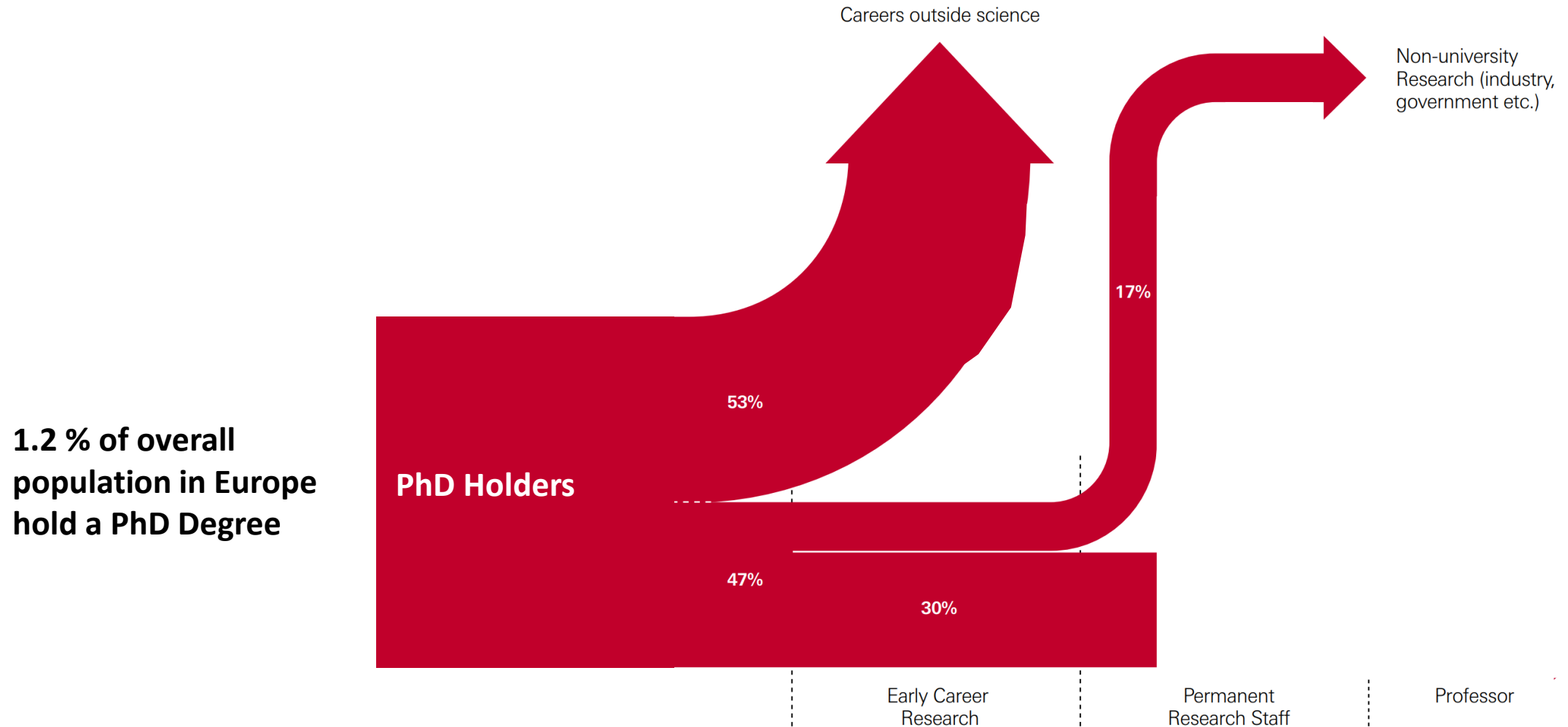


<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science



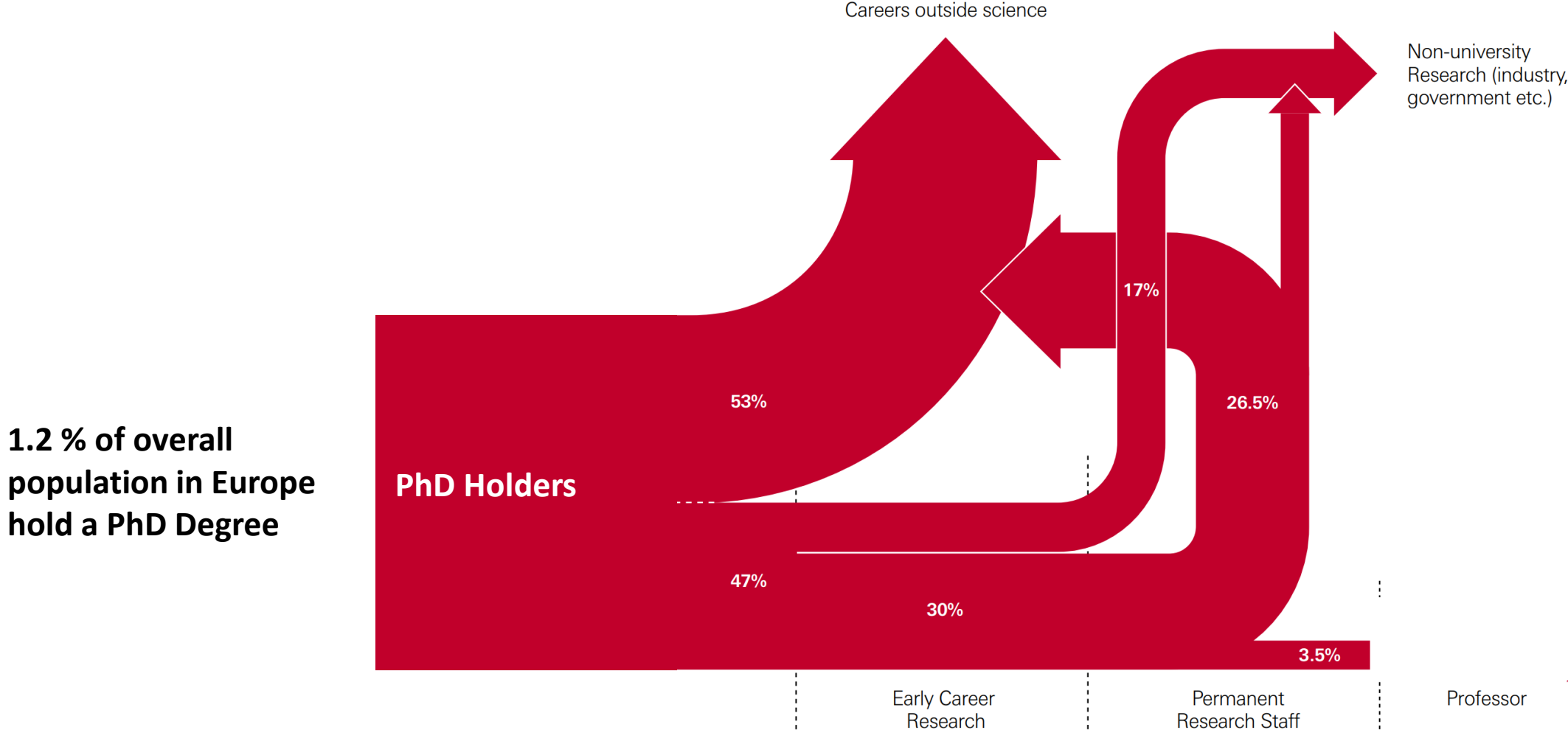
<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>



# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science



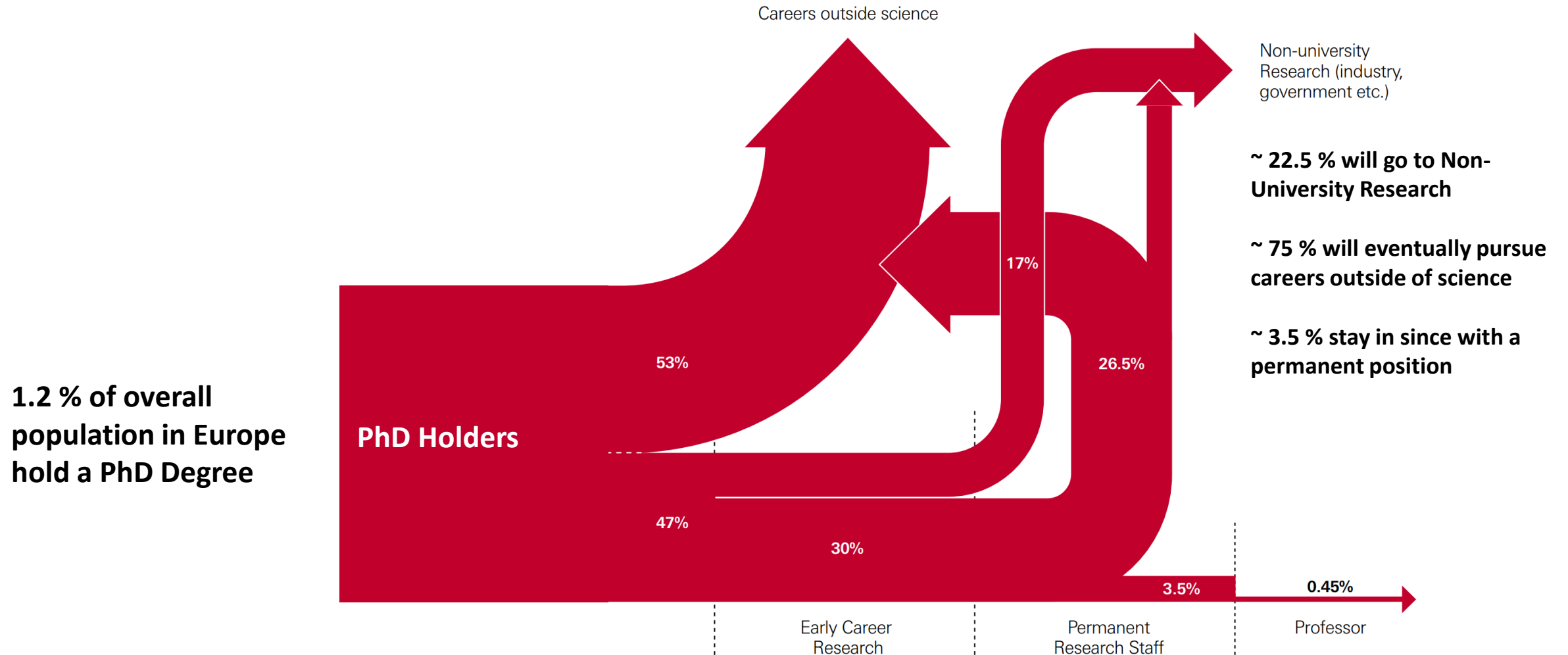
1.2 % of overall population in Europe hold a PhD Degree

<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science

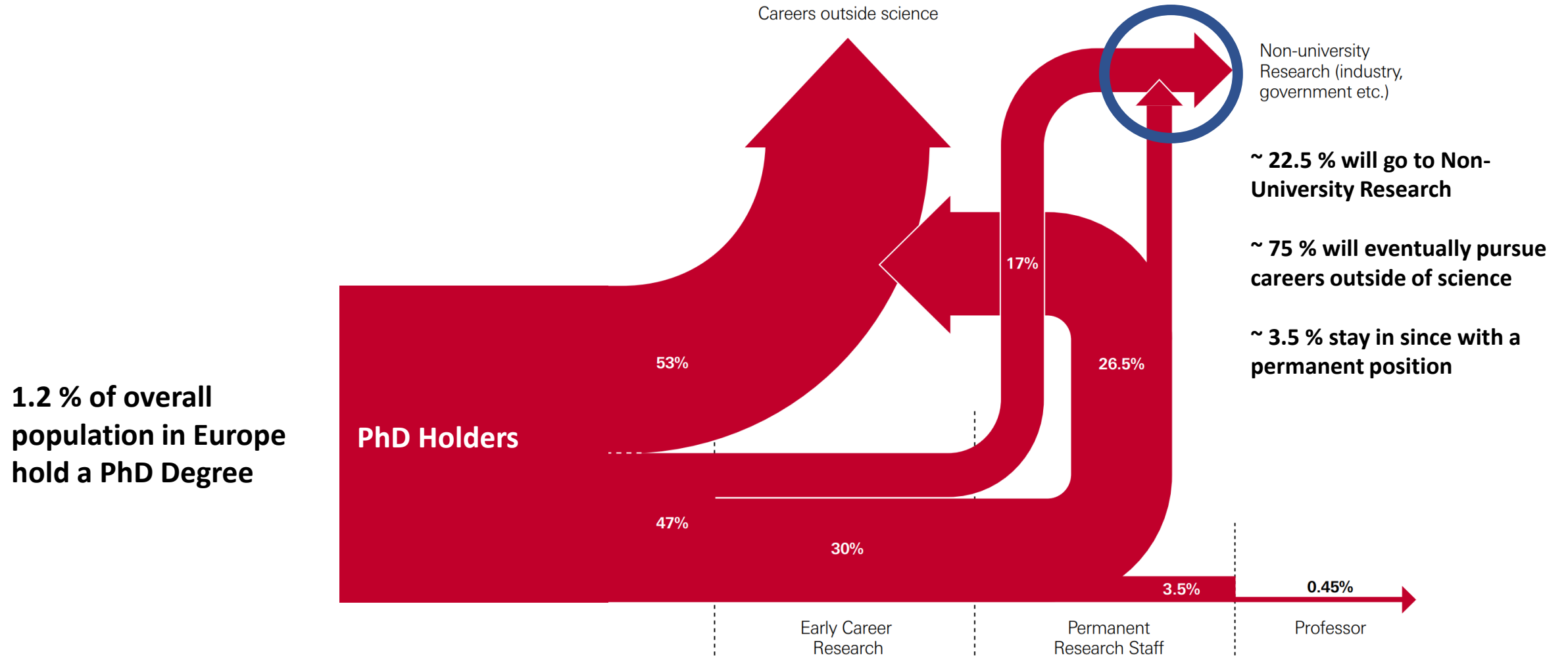


<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

# Becoming a Professor – Careers in and Outside Academia

Source: The Scientific Century: securing our future prosperity  
09 March 2010

Figure 1.6 Careers in and outside science



<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

# Research Scientist in Industry

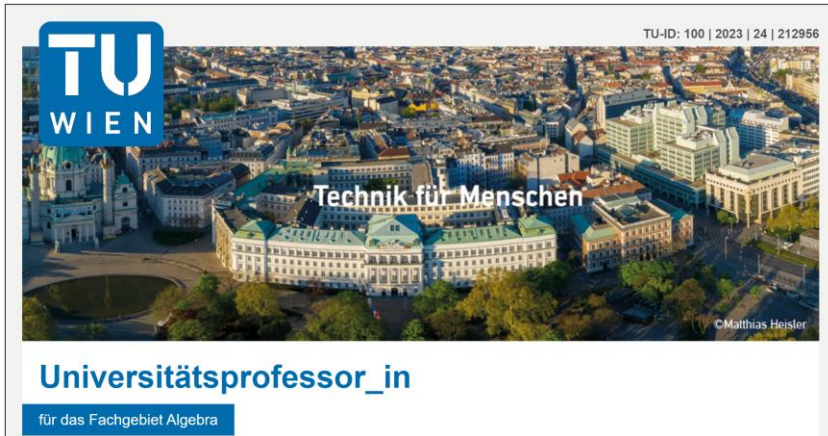
- Contribute to the creation of meaningful products within a corporate setting
- You are part of a supportive and structured work environment
- Still collaborate with University and other Research Institute
- Still do research, write papers and patents
- You can still supervise students
- You are often in a multi-discipline work environment and can learn a lot from smart colleagues
- You can develop into any other role (Team lead, Product Owner, Software Engineer, ..)
- You learn to Code in (a more) clean way!
- Overtime is paid (and of course restricted)



Distributed AI Systems Research Group @Siemens

**Disclaimer: you can do this without a PhD**

# Becoming a Professor



Die Professur ist dem **Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie** zugeordnet.

## Ihr Profil:

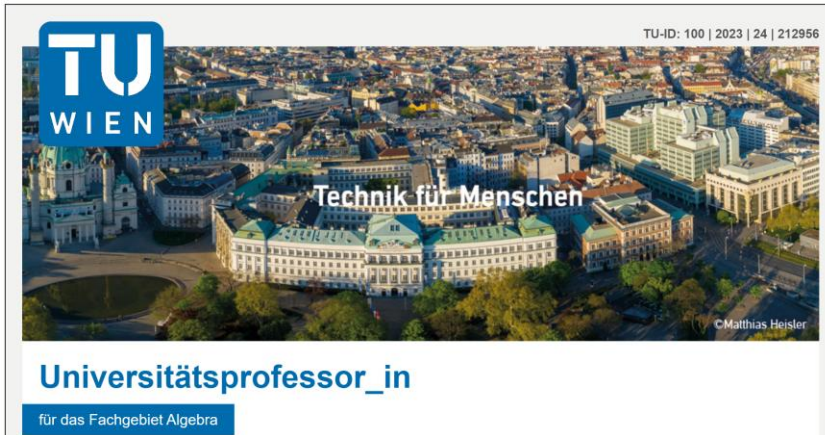
- Eine an einer inländischen oder gleichwertigen ausländischen Universität erworbene Lehrbefugnis (venia docendi) oder eine der Lehrbefugnis als Universitätsdozent\_in gleich zu wertende wissenschaftliche Befähigung
- Hervorragende wissenschaftliche Reputation im Fachgebiet „Algebra“, nachgewiesen durch Publikationen in international renommierten wissenschaftlichen Fachzeitschriften, wissenschaftliche Vortragstätigkeit, Herausgeber\_innen und Gutachter\_innen Tätigkeit, Organisation von Konferenzen, etc.
- Fähigkeit zur Netzwerkbildung, nachgewiesen z.B. durch längere facheinschlägige Auslandsaufenthalte, Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeiter\_innen der TU Wien oder durch Kooperation mit ausländischen Universitäten und/oder Forschungseinrichtungen
- Erfahrung in der Akquisition, Abwicklung und Leitung von (größeren) Forschungsprojekten
- Die Eignung und Bereitschaft zur Führung einer Organisationseinheit (Forschungsbereich, etc.), idealerweise bereits Führungserfahrung
- Die pädagogische und didaktische Eignung für akademische Lehre in englischer und deutscher Sprache
- Idealerweise Mitarbeit und Erfahrung in der Servicelehre
- Erfahrung in der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten Studierender, wie Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen
- Idealerweise Sozialkompetenz sowie Erfahrung im Bereich der Nachwuchs- und Frauenförderung
- Vor-Ort-Präsenz wird erwartet

Source: <https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

## Requirements:

- Habilitation “venia docendi” or similar
- International Journal Publications
- Scientific Lectures

# Becoming a Professor



Die Professur ist dem **Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie** zugeordnet.

## Ihr Profil:

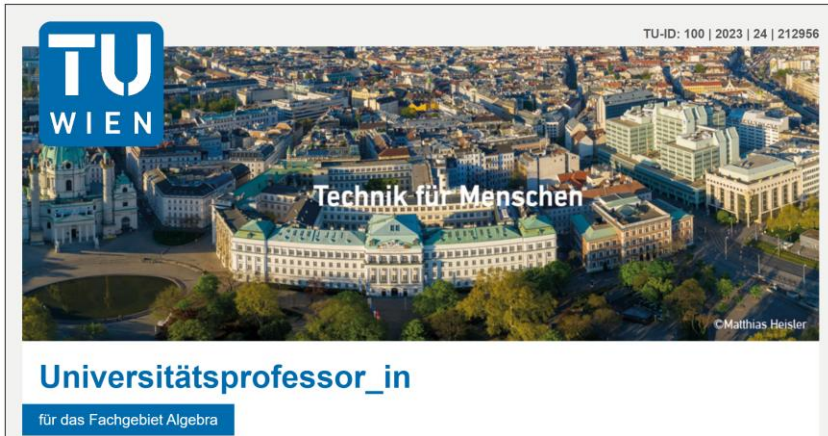
- Eine an einer inländischen oder gleichwertigen ausländischen Universität erworbene Lehrbefugnis (venia docendi) oder eine der Lehrbefugnis als Universitätsdozent\_in gleich zu wertende wissenschaftliche Befähigung
- Hervorragende wissenschaftliche Reputation im Fachgebiet „Algebra“, nachgewiesen durch Publikationen in international renommierten wissenschaftlichen Fachzeitschriften, wissenschaftliche Vortragstätigkeit, Herausgeber\_innen und Gutachter\_innen Tätigkeit, Organisation von Konferenzen, etc.
- Fähigkeit zur Netzwerkbildung, nachgewiesen z.B. durch längere fach einschlägige Auslandsaufenthalte, Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeiter\_innen der TU Wien oder durch Kooperation mit ausländischen Universitäten und/oder Forschungseinrichtungen
- Erfahrung in der Akquisition, Abwicklung und Leitung von (größeren) Forschungsprojekten
- Die Eignung und Bereitschaft zur Führung einer Organisationseinheit (Forschungsbereich, etc.), idealerweise bereits Führungserfahrung
- Die pädagogische und didaktische Eignung für akademische Lehre in englischer und deutscher Sprache
- Idealerweise Mitarbeit und Erfahrung in der Servicelehre
- Erfahrung in der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten Studierender, wie Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen
- Idealerweise Sozialkompetenz sowie Erfahrung im Bereich der Nachwuchs- und Frauenförderung
- Vor-Ort-Präsenz wird erwartet

Source: <https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

## Requirements:

- Habilitation “venia docendi” or similar
- International Journal Publications
- Scientific Lectures
- Journal Editor Experiences
- Organization of Conferences
- International Cooperations

# Becoming a Professor



Die Professur ist dem **Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie** zugeordnet.

## Ihr Profil:

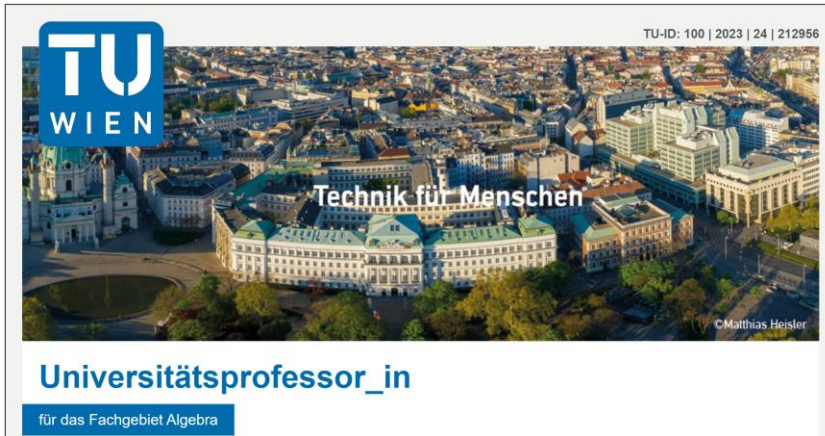
- Eine an einer inländischen oder gleichwertigen ausländischen Universität erworbene Lehrbefugnis (venia docendi) oder eine der Lehrbefugnis als Universitätsdozent\_in gleich zu wertende wissenschaftliche Befähigung
- Hervorragende wissenschaftliche Reputation im Fachgebiet „Algebra“, nachgewiesen durch Publikationen in international renommierten wissenschaftlichen Fachzeitschriften, wissenschaftliche Vortragstätigkeit, Herausgeber\_innen und Gutachter\_innen Tätigkeit, Organisation von Konferenzen, etc.
- Fähigkeit zur Netzwerkbildung, nachgewiesen z.B. durch längere facheinschlägige Auslandsaufenthalte, Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeiter\_innen der TU Wien oder durch Kooperation mit ausländischen Universitäten und/oder Forschungseinrichtungen
- Erfahrung in der Akquisition, Abwicklung und Leitung von (größeren) Forschungsprojekten
- Die Eignung und Bereitschaft zur Führung einer Organisationseinheit (Forschungsbereich, etc.), idealerweise bereits Führungserfahrung
- Die pädagogische und didaktische Eignung für akademische Lehre in englischer und deutscher Sprache
- Idealerweise Mitarbeit und Erfahrung in der Servicelehre
- Erfahrung in der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten Studierender, wie Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen
- Idealerweise Sozialkompetenz sowie Erfahrung im Bereich der Nachwuchs- und Frauenförderung
- Vor-Ort-Präsenz wird erwartet

Source: <https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

## Requirements:

- Habilitation “venia docendi” or similar
- International Journal Publications
- Scientific Lectures
- Journal Editor Experiences
- Organization of Conferences
- International Cooperations
- Execution of larger Research Projects/ Project Management Experiences
- Funding/ Research Grant Acquisition

# Becoming a Professor



Die Professur ist dem **Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie** zugeordnet.

## Ihr Profil:

- Eine an einer inländischen oder gleichwertigen ausländischen Universität erworbene Lehrbefugnis (venia docendi) oder eine der Lehrbefugnis als Universitätsdozent\_in gleich zu wertende wissenschaftliche Befähigung
- Hervorragende wissenschaftliche Reputation im Fachgebiet „Algebra“, nachgewiesen durch Publikationen in international renommierten wissenschaftlichen Fachzeitschriften, wissenschaftliche Vortragstätigkeit, Herausgeber\_innen und Gutachter\_innen Tätigkeit, Organisation von Konferenzen, etc.
- Fähigkeit zur Netzwerkbildung, nachgewiesen z.B. durch längere facheinschlägige Auslandsaufenthalte, Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeiter\_innen der TU Wien oder durch Kooperation mit ausländischen Universitäten und/oder Forschungseinrichtungen
- Erfahrung in der Akquisition, Abwicklung und Leitung von (größeren) Forschungsprojekten
- Die Eignung und Bereitschaft zur Führung einer Organisationseinheit (Forschungsbereich, etc.), idealerweise bereits Führungserfahrung
- Die pädagogische und didaktische Eignung für akademische Lehre in englischer und deutscher Sprache
- Idealerweise Mitarbeit und Erfahrung in der Servicelehre
- Erfahrung in der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten Studierender, wie Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen
- Idealerweise Sozialkompetenz sowie Erfahrung im Bereich der Nachwuchs- und Frauenförderung
- Vor-Ort-Präsenz wird erwartet

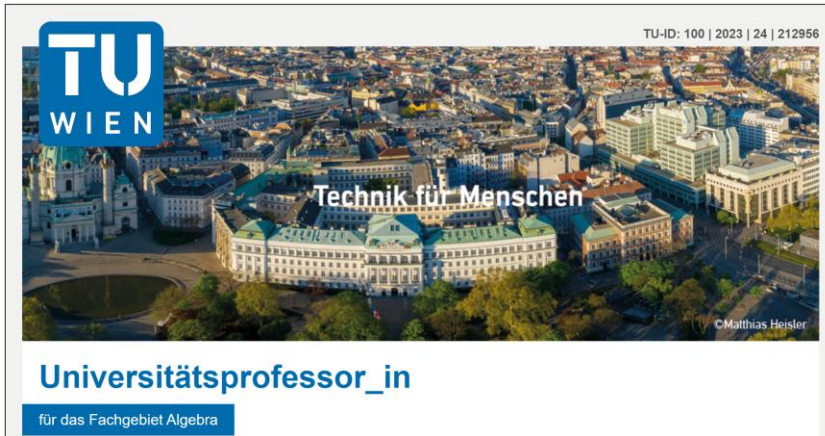
Source: <https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

## Requirements:

- Habilitation “venia docendi” or similar
- International Journal Publications
- Scientific Lectures
- Journal Editor Experiences
- Organization of Conferences
- International Cooperations
- Execution of larger Research Projects/ Project Management Experiences
- Funding/ Research Grant Acquisition
- Longer Research Stay Abroad
- “Gutachtertätigkeit” (Evaluation Expert)
- Supervision of students (BSc, MSc, PhD Students)



# Becoming a Professor



Die Professur ist dem **Institut für Diskrete Mathematik und Geometrie** zugeordnet.

## Ihr Profil:

- Eine an einer inländischen oder gleichwertigen ausländischen Universität erworbene Lehrbefugnis als Universitätsdozent\_in gleich zu wertende wissenschaftliche Befugnis
- Hervorragende wissenschaftliche Reputation im Fachgebiet „Algebra“, nachgewiesen durch renommierten wissenschaftlichen Fachzeitschriften, wissenschaftliche Vortragstätigkeit, Organisation von Konferenzen, etc.
- Fähigkeit zur Netzwerkbildung, nachgewiesen z.B. durch längere fach einschlägige Aufträge an anderen Mitarbeiter\_innen der TU Wien oder durch Kooperation mit ausländischen Universitäten/Einrichtungen
- Erfahrung in der Akquisition, Abwicklung und Leitung von (größeren) Forschungsprojekten
- Die Eignung und Bereitschaft zur Führung einer Organisationseinheit (Forschungsbereich) oder anderweitig bereits vorhandene Führungserfahrung
- Die pädagogische und didaktische Eignung für akademische Lehre in englischer und deutscher Sprache
- Idealerweise Mitarbeit und Erfahrung in der Servicelehre
- Erfahrung in der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten Studierender, wie Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen
- Idealerweise Sozialkompetenz sowie Erfahrung im Bereich der Nachwuchs- und Frauenförderung
- Vor-Ort-Präsenz wird erwartet

Source: <https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

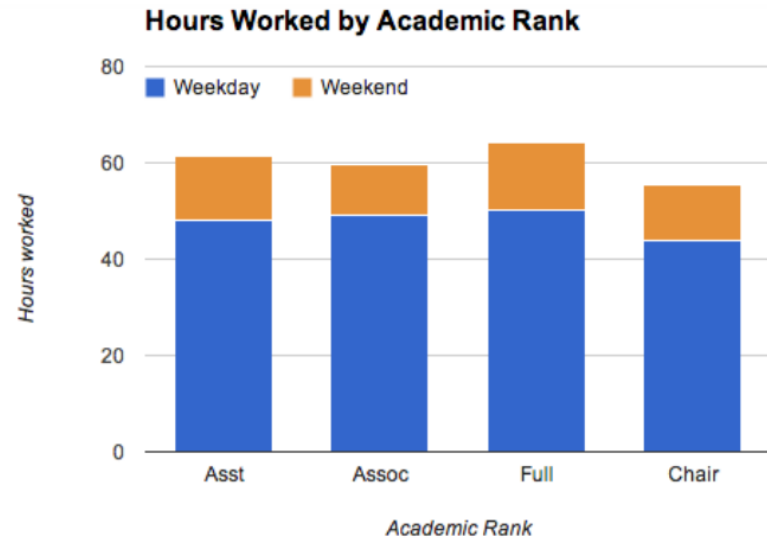
## Requirements:

- Habilitation “venia docendi” or similar
- International Journal Publications
- Scientific Lectures
- Editor Experiences
- Organization of Conferences
- International Cooperations
- Larger Research Projects/ Project Management Experiences
- Funding/ Research Grant Acquisition
- Longer Research Stay Abroad
- “Gutachtertätigkeit” (Evaluation Expert)
- Supervision of students (BSc, MSc, PhD Students)

**Disclaimer: It is OK to Apply if you don't fulfill all Requirements!  
Don't be afraid to go for it!**

# Being a Professor

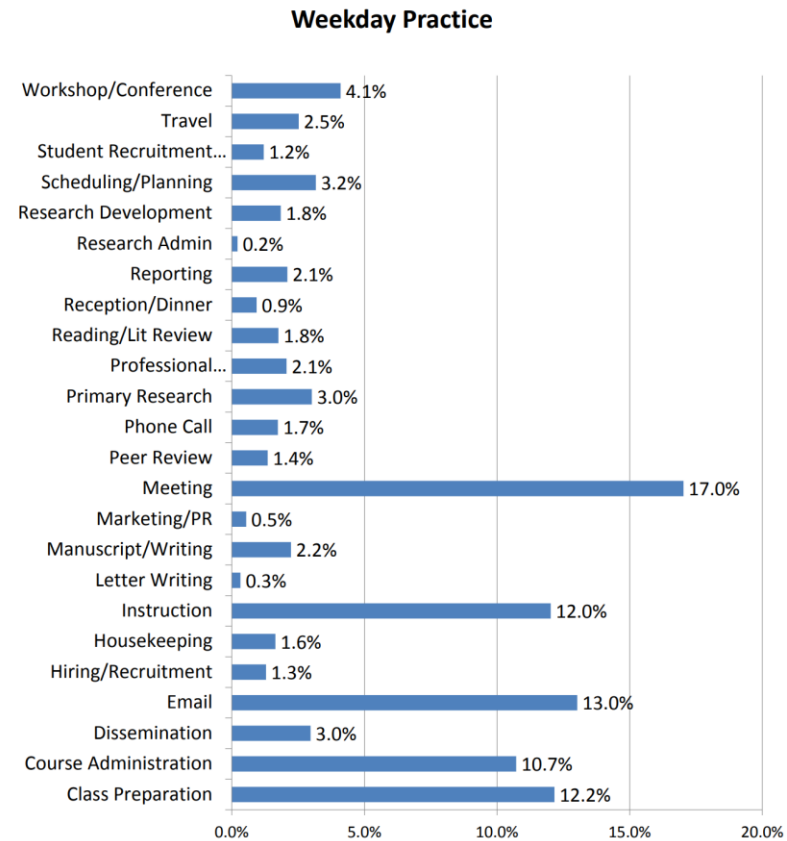
- Average of 60 hours of work per week



Ziker, John P.; Wintermote, Allyanna; Nolin, David; Demps, Kathryn; Genuchi, Matthew; and Meinhardt, Katie, "Time Distribution of Faculty Workload at Boise State University" (2014). College of Social Sciences and Public Affairs Presentations. 22.

[https://scholarworks.boisestate.edu/sspa\\_14/22](https://scholarworks.boisestate.edu/sspa_14/22)

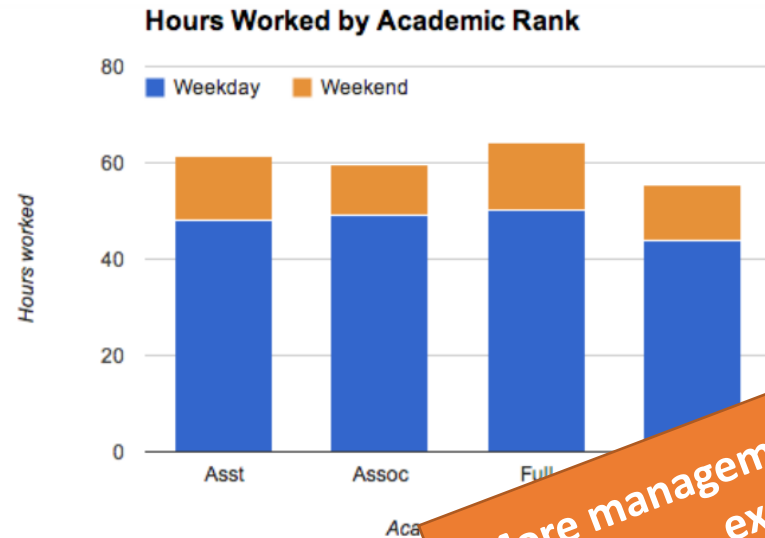
- Professors spend considerable time in meetings and on administrative tasks



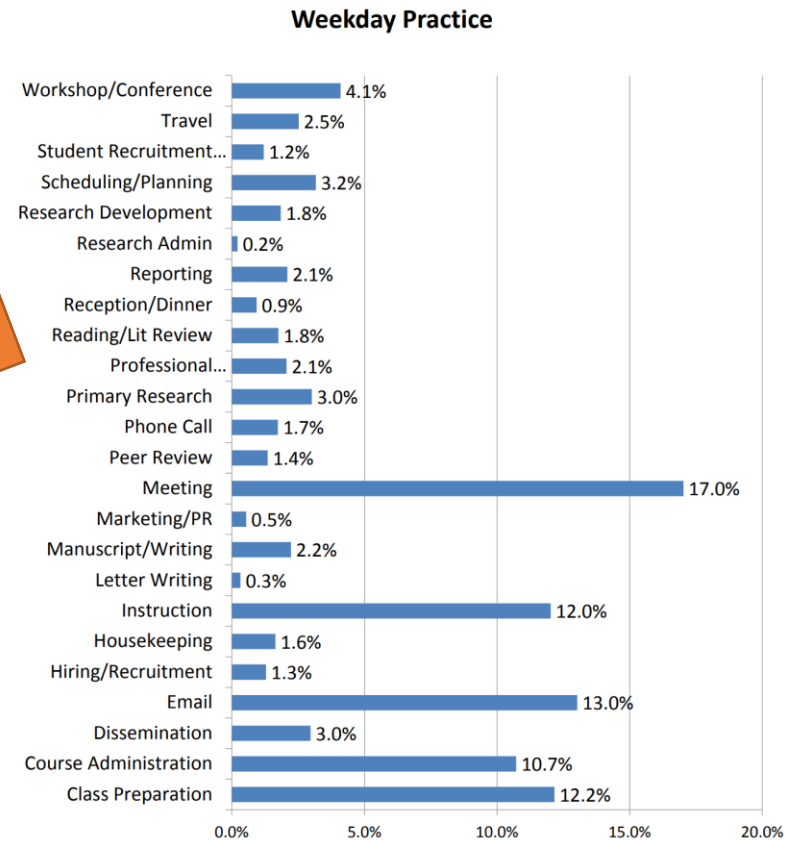
# Being a Professor

- Average of 60 hours of work per week

- Professors spend considerable time in meetings and on administrative tasks



**More management & politics than expected!**



Ziker, John P.; Wintermote, Allyanna; Nolin, David; Demps, Kathryn; Genuchi, Matthew; and Meinhardt, Katie, "Time Distribution of Faculty Workload at Boise State University" (2014). College of Social Sciences and Public Affairs Presentations. 22.

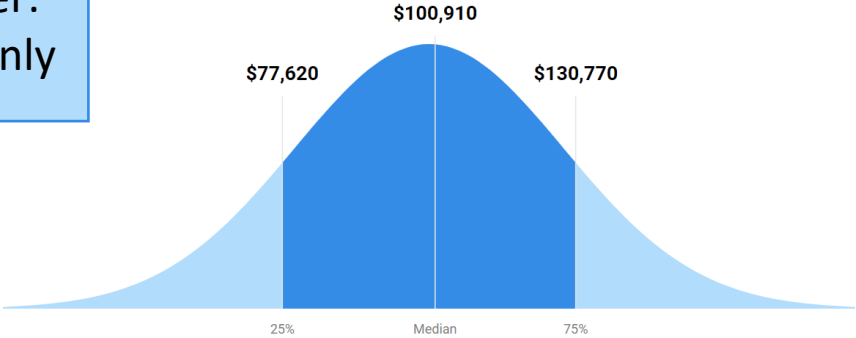
[https://scholarworks.boisestate.edu/sspa\\_14/22](https://scholarworks.boisestate.edu/sspa_14/22)

# Financial Aspects

According to the American Association of University Professors, the average salary for a full time professor was \$101,810 for the 2020-21 academic year.

Data Scientists made a median salary of \$100,910 in 2021. The best-paid 25% made \$130,770 that year, while the lowest-paid 25% made \$77,620.

Disclaimer:  
US Data only



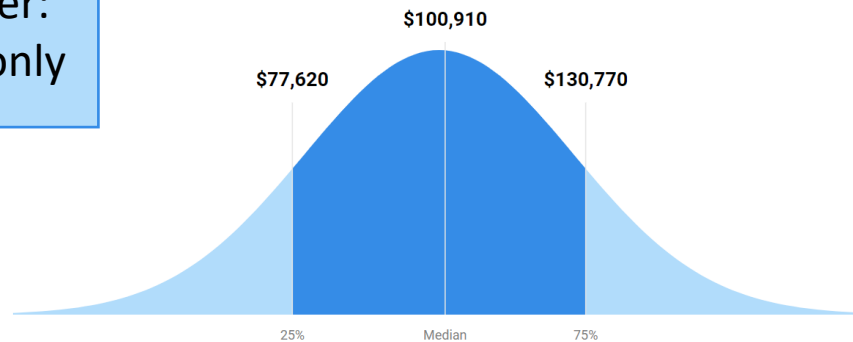
Source: <https://money.usnews.com/careers/best-jobs/data-scientist/salary>  
<https://www.aaup.org/sites/default/files/AAUP-2021-SurveyTables.pdf>  
Kahneman et al. 2010, <https://doi.org/10.1073/pnas.1011492107> (450,000 Responses)

# Financial Aspects

According to the American Association of University Professors, the average salary for a full time professor was \$101,810 for the 2020-21 academic year.

Data Scientists made a median salary of \$100,910 in 2021. The best-paid 25% made \$130,770 that year, while the lowest-paid 25% made \$77,620.

Disclaimer:  
US Data only



“Emotional well-being also rises with log income, but there is no further progress beyond an annual income of ~\$75,000.”  
Kahneman et al. 2010

Equivalent amount in 2021 =  $\$75,000 \times (1 + 0.0183)^{11}$   
Equivalent amount in 2021  $\approx \$88,483.47$

~97K (today, 2023)

Source: <https://money.usnews.com/careers/best-jobs/data-scientist/salary>  
<https://www.aaup.org/sites/default/files/AAUP-2021-SurveyTables.pdf>  
Kahneman et al. 2010, <https://doi.org/10.1073/pnas.1011492107> (450,000 Responses)

# Financial Aspects

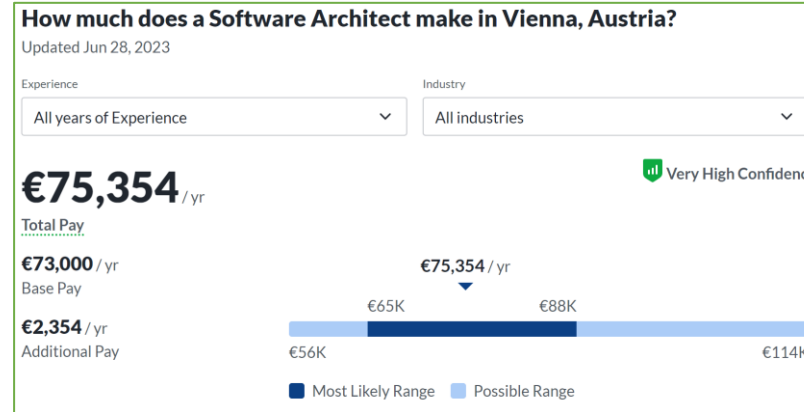
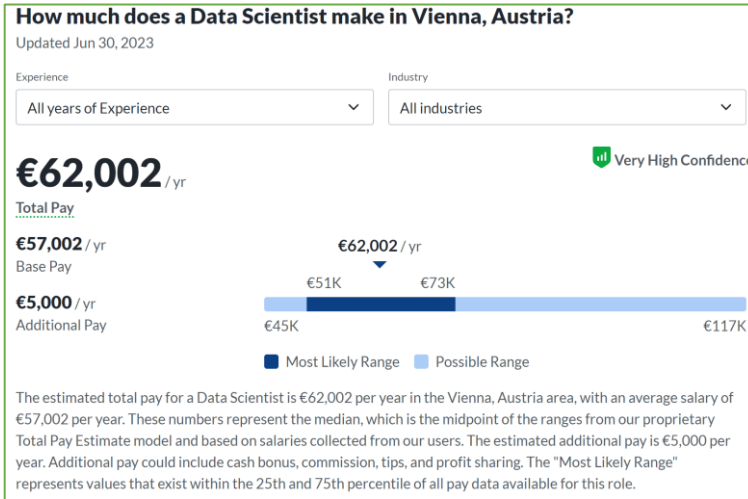
glassdoor



Disclaimer: Glassdoor is not a scientific reliable source!

# Financial Aspects

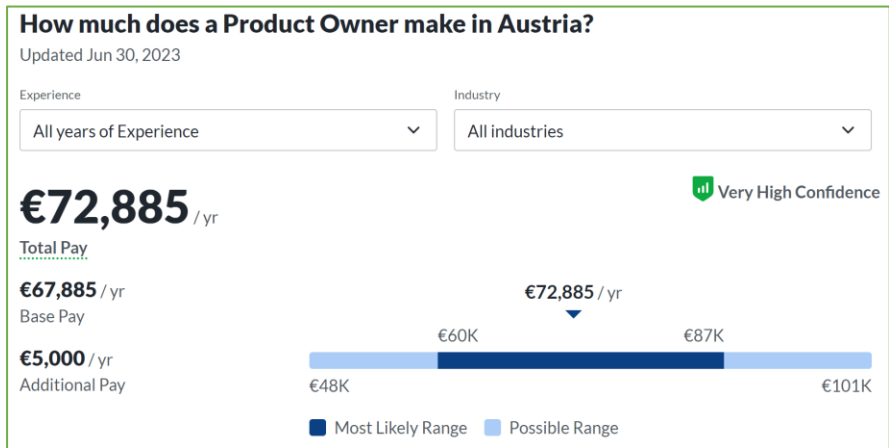
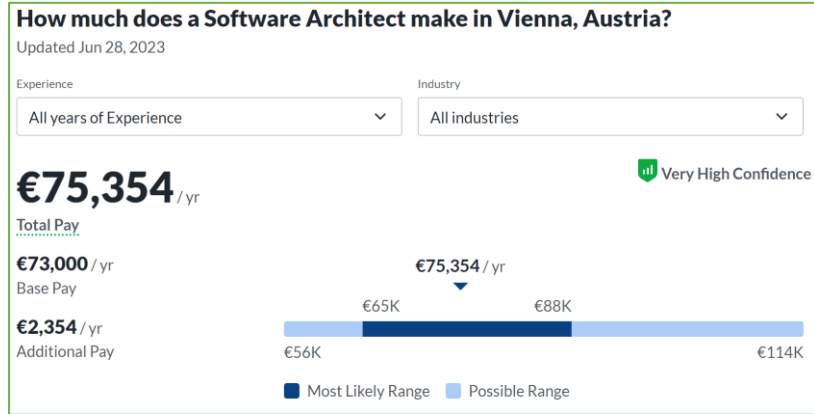
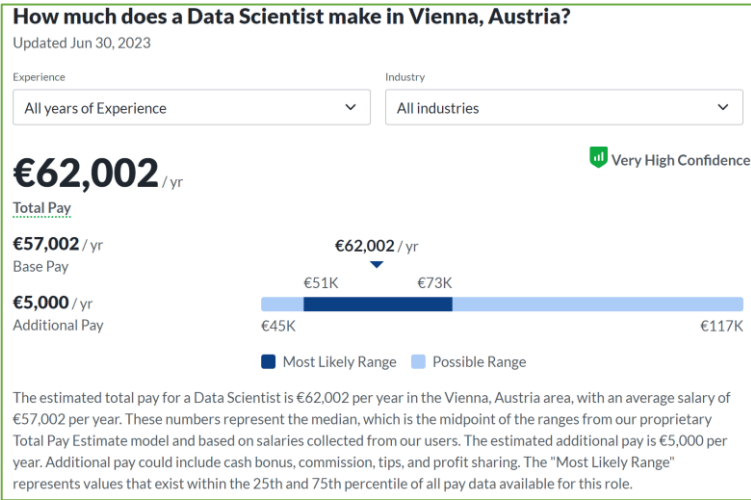
glassdoor



Disclaimer: Glassdoor is not a scientific reliable source!

# Financial Aspects

glassdoor



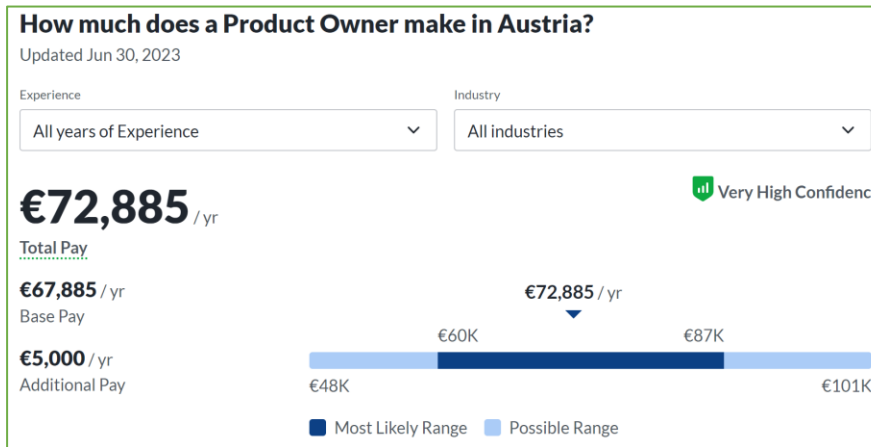
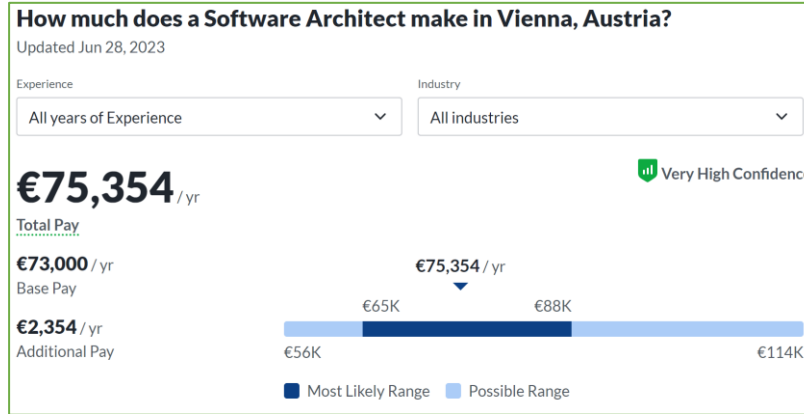
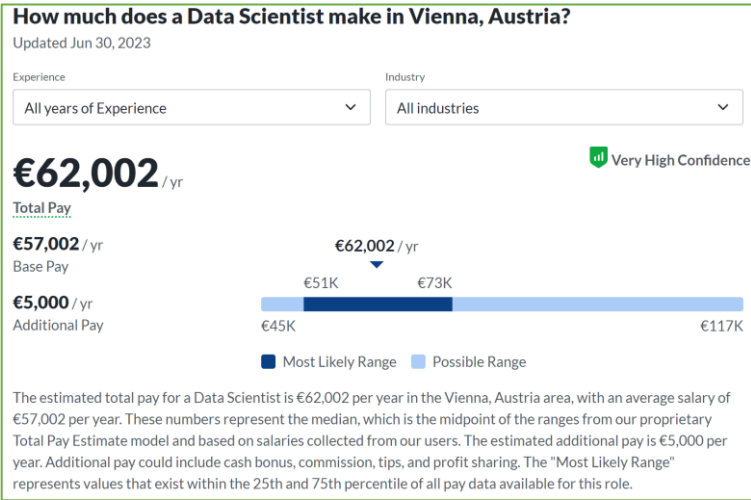
A bit of perspective: 39-40 years is the average age of employees in IT/software development/programming (Source: Federal Statistical Office, Germany)

Disclaimer: Glassdoor is not a scientific reliable source!



# Financial Aspects

glassdoor



| Dienstverträge               | Stunden-<br>ausmaß | Bruttogehalt<br>Monat |           |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Senior Postdoc <sup>ii</sup> | 40 Std.            | 4.772,70              |           |
| Postdoc                      | 40 Std.            | 4.351,90              | ~60.914,- |
| Doktorand:in <sup>iii</sup>  | 30 Std.            | 2.464,80              | ~34.496,- |

Source:

<https://www.fwf.ac.at/de/forschungsfoerderung/personalkostenstaetze>

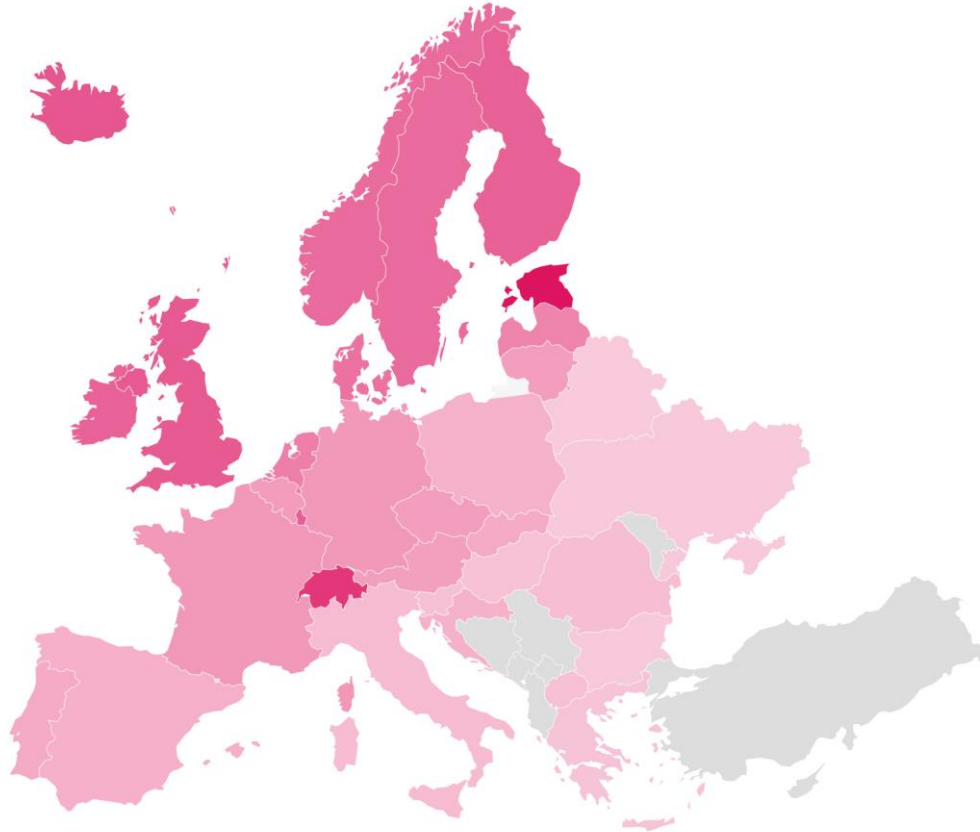
Disclaimer: Glassdoor is not a scientific reliable source!

A bit of perspective: 39-40 years is the average age of employees in IT/software development/programming (Source: Federal Statistical Office, Germany)

# Startup

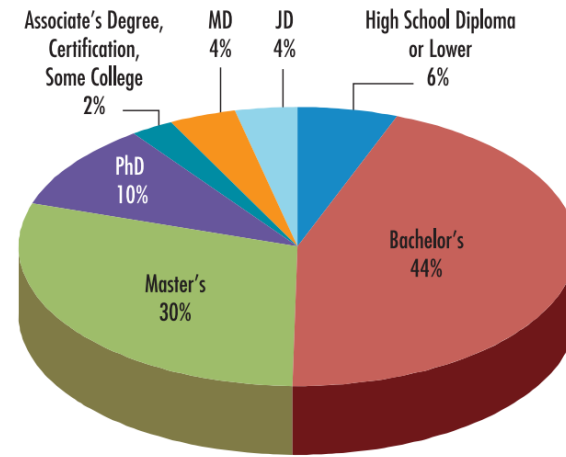
## Startups in Europe

AI startups per million people



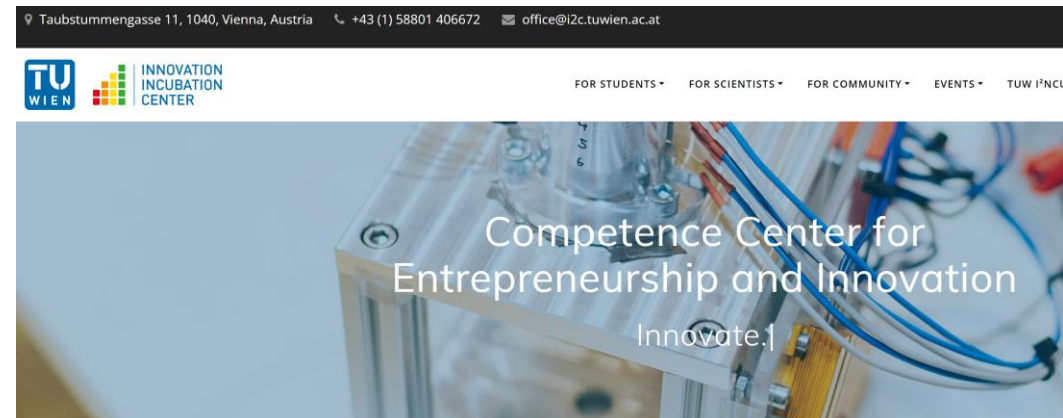
Source: Earlybird Venture Capital • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

Figure 1:  
Terminal Degree Completed  
by U.S.-Born Tech Founders



- Between 1995 and 2005 10% of founders had a Ph. D. degree
- 1-2 % of the population hold a PhD degree (1.2 % in Europe)
- Number of founding PhD holders even increased

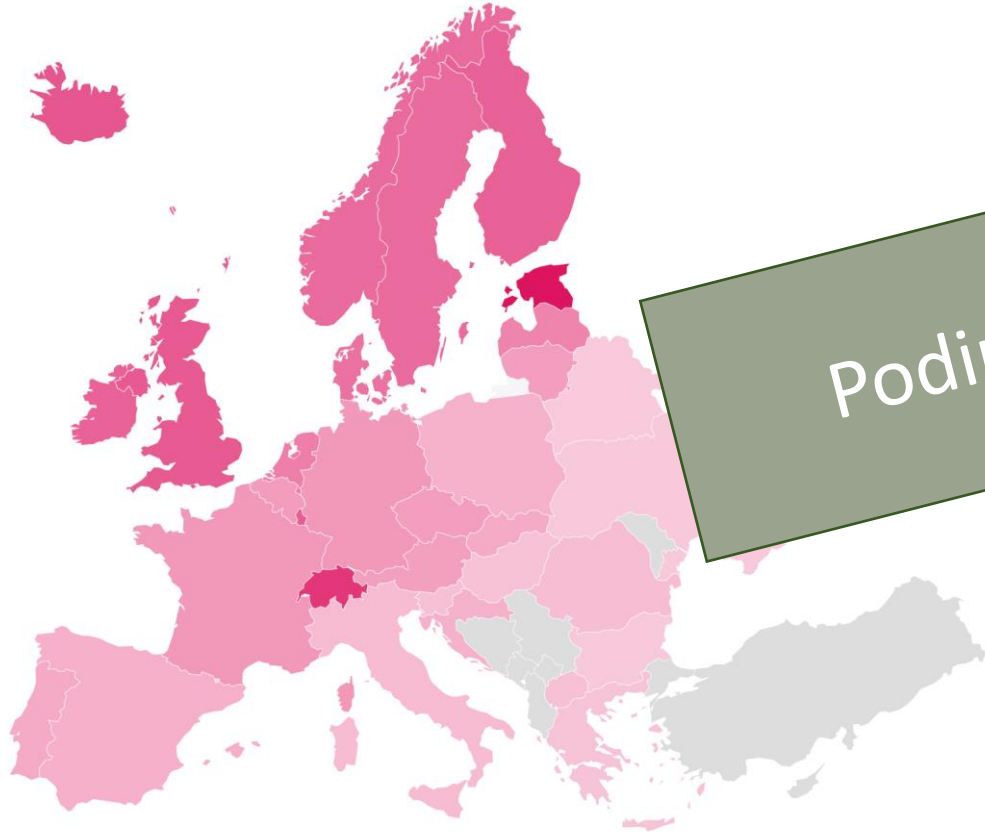
Source: Kauffman Foundation of Entrepreneurship



# Startup

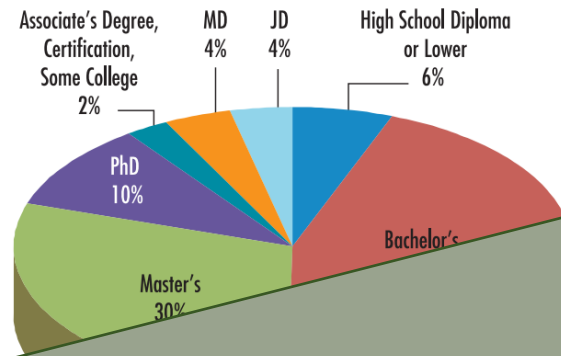
## Startups in Europe

AI startups per million people



Source: Earlybird Venture Capital • [Get the data](#) • Created with [Datawrapper](#)

Figure 1:  
Terminal Degree Completed  
by U.S.-Born Tech Founders



Podiums Discussion

- Between 1995 and 2005 10% of founders had a Ph. D. degree
- 1-2 % of the population hold a PhD degree (1.2 % in Europe)

Number of founding PhD holders even increased



# Sources

<https://www.timeshighereducation.com/campus/thinking-about-quitting-your-phd-maybe-thats-right-decision>

<https://cheekyscientist.com/how-any-phd-can-get-hired-in-industry-6->

[steps/#:~:text=So%2C%20there%20is%20a%20lot,that%20requires%20a%20strategic%20approach](https://cheekyscientist.com/how-any-phd-can-get-hired-in-industry-6-steps/#:~:text=So%2C%20there%20is%20a%20lot,that%20requires%20a%20strategic%20approach).

<https://www.theladders.com/career-advice/survey-finds-that-millennials-in-tech-wont-be-promoted-after-the-ancient-age-of-36>

<https://jobs.tuwien.ac.at/Jobs>

<https://money.usnews.com/careers/best-jobs/data-scientist/salary>

<https://www.aaup.org/sites/default/files/AAUP-2021-SurveyTables.pdf>

<https://royalsociety.org/topics-policy/publications/2010/scientific-century/>

[https://scholarworks.boisestate.edu/sspa\\_14/22](https://scholarworks.boisestate.edu/sspa_14/22)

<https://www.nature.com/articles/d41586-021-03567->

[3#:~:text=Industry%20respondents%20\(64%25\)%20are,and%2065%25%2C%20respectively](https://www.nature.com/articles/d41586-021-03567-3#:~:text=Industry%20respondents%20(64%25)%20are,and%2065%25%2C%20respectively)).

# More Content

# 30 to 50 of PhD candidates don't complete globally

1. Pursuing other job opportunities
2. Lack of funding / financial situations
3. External life priorities as for example family responsibilities
4. Loss of interest in the research topic
5. Health, well-being and mental health challenges
6. Alternative pathways for contribution